

(高岡市)中教研究計画

会長 山口 健治
会員数 288名(4名)

1 本年度研究の基本方針

主題の解明を図るために、研究主題と研究内容(P)、授業研究と研究発表(D)、学力調査等(S)のトライアングルの関係を重視し、研究を推進する。

- (1) 指導内容を小・中・高一貫の立場から見通し、相互の関連を図りながら系統的・発展的な指導に努める。
- (2) 基礎的・基本的な知識及び技能が確実に身に付くよう、個に応じた指導の充実を図る指導計画、指導方法や指導体制の工夫・改善に努める。
- (3) 生徒の自主的・自発的な学習活動を促し、考えを深め合い、思考力、判断力、表現力等を養うとともに、学び方が身に付く指導計画、指導方法の改善に努める。
- (4) 指導計画や指導方法の改善に生かすため、学習の過程や成果を評価規準に基づいて評価し、指導と評価の一体化に努める。
- (5) ものづくり・デザイン科では、体験的な制作活動などを通してものづくりのすばらしさを感じ取れるよう、各教科、総合的な学習の時間等と関連を図りながら、学校や地域の特色を生かした教育活動の推進に努める。
- (6) ICTの活用により、学習活動の一層の充実を図るための実践的な研究を進める。また、学校図書館の有効な活用に努める。
- (7) 研究の成果を振り返り、日常の教育実践に生かすことができる研究の継続と累積に努める。

2 部会構成と研究主題

番号	部会名	部員数	研 究 主 題
1	国語	35	言葉による見方・考え方を働かせ、思考・判断・表現する言語活動を通して、国語の資質・能力を育成するための指導はどうあればよいか。 － 言葉に対する自覚を高める言語活動の工夫 －
2	社会	32	社会的な見方・考え方を働かせ、社会的事象を主体的に追究する生徒を育てるにはどのようにすればよいか。 － 「思考力、判断力、表現力等」を育てるための教材開発や学習活動はどうあればよいか －
3	数学	43	数学的に考える資質・能力を育成するために、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、深い学びを実現する指導はどうあればよいか。 － 振り返りの場面の充実を目指して －
4	理科	29	理科の見方・考え方を働かせ、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成するにはどうすればよいか。 － 観察、実験等を行い、科学的に探究する力を養うための指導の工夫 －
5	音楽	15	幅広い音楽活動を通して、「音楽的な見方・考え方」を働かせ、音楽文化と豊かに関わる資質・能力を育成するにはどうすればよいか。 － 育成を目指す資質・能力を明確にした指導計画と指導に生かす評価 －
6	美術	15	表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の美術や美術文化と豊かに関わる資質・能力を育成するための学習指導はどうあればよいか。 － 美術科で育成することを目指す資質・能力の三つの柱の実現に向けて－
7	保健体育	36	心と体を一体として捉え、生涯にわたって運動に親しみ、明るく豊かな生活を営む態度を育てる学習指導はどうあればよいか。

			(体育分野) 身に付けた知識や技能を基に、その段階に応じ運動を豊かに実践していくための指導過程はどうあればよいか。 (保健分野) 生活における健康・安全に関する内容を科学的に理解し、その知識を活用する学習活動を取り入れた指導過程はどうあればよいか。
8	技術	12	「いきてはたらく力」につながる技術・家庭科の教育の推進 － 生活にいかすための問題解決的な学習の充実 －
9	家庭	9	「いきてはたらく力」につながる技術・家庭科の教育の推進 － 生活にいかすための問題解決的な学習の充実 －
10	英語	39	コミュニケーション能力を養うにはどのように指導したらよいか。 － 聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して －
11	道徳	34(重複)	主として人との関わりに関する道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を広い視野から多面的・多角的に考え、人間としての生き方についての考えを深める道徳の授業はどうあればよいか。 － 道徳的諸価値の理解を基に、道徳的な考えを深める発問の工夫 －
12	特別活動	34(重複)	学級活動を通して身に付けるべき資質・能力を育成するための指導はどうあればよいか。 － 生徒が主体的に参加し、合意形成や意志決定を目指す話し合い活動を通して －
13	特別支援	28(3) (重複28)	特別な支援を必要とする生徒が個性や能力を最大限に発揮し、進んで社会参加できるための指導はどうあればよいか。 － 生徒が成就感や達成感を味わえる学習過程の工夫 －
14	保健	12	生涯にわたって主体的に心身の健康づくりに取り組み、健康で安全な生活を営む資質・能力を育てる健康教育はどのようにすればよいか。 － 生徒が心身の健康について理解を深め、主体的に健康な生活を実践するための指導の工夫 －

3 年間計画の概要

月	会 合 名	会 場	内 容
4	理事会 評議員会・部長会 教科部会	南星中 戸出中 高陵中	令和2年度事業・決算報告、令和3年度事業・予算審議 部会組織・年間研究計画の検討 研究方針・研究計画の検討
6、7	教科部会	各会場	資料収集・市中教研大会指導案の作成と検討
8	教育課程 研究協議会 部長会	県総合運動公園 戸出中	教育課程についての研究協議 市中教研大会・西部地区大会の運営について
9	市中教研大会	各会場	授業研究及び研究協議
10	県中教研大会 (西部地区大会)	各会場	授業研究及び研究協議
2	教科部会 理事会 教育論文表彰	各会場 戸出中 戸出中	本年度研究のまとめと反省、次年度の主題検討 令和3年度事業・決算中間報告、令和4年度予算案審議 教育論文・実践記録表彰

4 留意事項

- ・ 学習指導要領、県中教研の研究主題を踏まえ、研究を推進する。