魚津市中教研研究計画

 会長
 鍋
 島
 正
 茂

 会員数
 59
 名

1 本年度研究の基本方針

主題の解明を図るために、研究主題と研究内容(P)、授業研究と研究発表(D)、学力調査等(S)のトライアングルの関係を重視し、「令和の日本型学校教育」の理念に則して研究を推進する。

- (1) 指導内容を小・中・高等学校一貫の立場から見通し、相互の関連を図りながら 系統的・発展的な指導に努める。
- (2) 基礎的・基本的な知識及び技能が確実に身に付くよう、個に応じた指導の充実を図る指導計画、指導方法や指導体制の工夫・改善に努める。
- (3) 生徒の自主的・自発的な学習活動を促し、考えを深め合い、思考力、判断力、表現力等を養うとともに、学び方が身に付く指導計画、指導方法の改善に努める。
- (4) 指導計画や指導方法の改善に生かすため、学習の過程や成果を評価規準に基づいて評価し、指導と評価の一体化に努める。
- (5) 研究の成果を振り返り、日常の教育実践に生かすことができる研究の継続と累積に努める。

2 部会構成と研究主題

番号	部会名	部員数	研	究	主	題
1	国語	8	言葉による味方			·
			国語の資質・能力			
					7を明確化し7	た授業づくりと指導
			に生かす計画-			
2	社会	1 0				象を主体的に追究す
			る生徒を育てるにに	は、どのように	こすればよいか) 7 ₀
			一「課題を追究し	、たり解決した	りする活動」	の工夫-
3	数学	1 0	数学的に考える資質	質・能力を育成、	するために、数	数学的な見方·考え方
	-/· •		を働かせ、数学的活動	動を通して、主	体的・対話的で	で深い学びを実現する
			授業改善はどうあれる	ばよいか。		
4	理科	7	理科の見方・考え	方を働かせ、自	然の事物・現象	象を科学的に探究する
		•	ために必要な資質・	能力を育成する	にはどうすれば	ばよいか。
			一生徒自らが課題	の解決に向けて	こ、観察・実験)の結果を分析・解釈
			し、探究の過程	の見通しと振り	返りを繰り返	して課題に正対した
			考察・推論をす	ることを目指す	指導の工夫一	
5	音楽	2	幅広い音楽活動を	を通して、音楽	ら的な見方・ネックを表する。	考え方を働かせ、生
		2	活や社会の中の音や	や音楽、音楽文	て化と豊かに方	かかわる資質・能力
			を育成するにはどう	うすればよいか	٥,	
6	美術	3	表現及び鑑賞の	届広い活動を 通	負して、造形的	的な見方・考え方を
		J	働かせ、生活や社会	会の中の美術や	美術文化と	豊かに関わる資質・
			能力を育成するため			
						の指導の在り方-

7	保健	7	体育や保健の課題を発見し、合理的な解決に向けた学習過程を
•	体育	•	通して、心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフの実現を
			目指そうとする生徒を育てるための学習指導はどうあればよい
			か。
			一「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図
			り、「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善一
8	技術·	4	「いきてはたらく力」につながる技術・家庭科の教育の推進
	家庭		一生活や社会にいかすための問題解決的な学習の充実-
9	英語	6	コミュニケーション能力を養うにはどのように指導したらよいか。
			-聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して-
1 0	道徳	7 (重複)	主として集団や社会との関わりに関する道徳的諸価値について
	•		の理解を基に、自己を見つめ、物事を広い視野から多面的・多角
			的に考え、人間としての生き方についての考えを深める道徳科の
			授業はどうあればよいか。
			―「考え、議論する道徳」に向けた場の工夫―
1 1	特別	6 (重複)	学級活動を通して身に付けるべき資質・能力を育成するための
	活動		指導はどうあればよいか。
	伯勤		一話合い活動を通して、合意形成や意思決定をして実践しよう
			とする生徒の育成を目指して一
1 2	特別支援	9 (重複)	特別な支援を必要とする生徒の能力や可能性を伸ばし、自立と
	通級		社会参加を推進する指導はどうあればよいか。
	地水		一生徒一人一人の実態に応じ、興味・関心や意欲を高める学習
			過程の工夫一
1 3	保健	2	生涯にわたって主体的に心身の健康づくりに取り組み、健康で
			安全な生活を営む資質・能力を育てる健康教育はどのようにすれ
			ばよいか。

3 年間計画の大要

月	숙	} {	名		会	場	内容
4	総会	 、 孝	女科部	会	西部中	学校	令和6年度事業・決算報告
	特	別	部	会			令和7年度役員・事業・予算等審議(書面決議)
							組織づくり、研究の年間計画案作成
6	教	科	部	会	西部中	学校	研究大会の指導案の検討、授業参観、授業研究、
	特	別	部	会	東部中	学校	事例研究、発表資料集め、評価の在り方について
9	教	科	部	会	西部中	学校	授業実践発表、提案授業、研究大会の指導案の検
	特	別	部	会	東部中	学校	討、授業研究事後研究、発表資料の検討
1 0	県中	教研	研究大	会	各会	場	県中教研大会参加
1	全	乜	Ż	会	西部中	学校	先進校視察派遣報告、研究のまとめと反省
	教	科	部	会			次年度への課題・展望
3	研多	产集	録刊	行			

4 留意事項

- (1) 県中教研の研究主題を踏まえ、次年度以降を見通しながら、年度ごとの評価に基づいて研究計画を立て、研究を推進する。
- (2) 研究大会が行われる英語部会の研修を深める。